

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Инструктор по физкультуре СП № 6
Непомнящих А.В.

Разнообразное физкультурное оборудование и пособия являются составной частью общей предметно-игровой среды дошкольной образовательной организации. В процессе оптимизации ДА детей правильный подбор и рациональное использование оборудования способствуют развитию двигательной сферы детей, позволяют более полно удовлетворить двигательные потребности каждого ребенка, способствуют формированию базовых умений и навыков, повышению функциональных возможностей детского организма, развитию двигательных качеств и способностей, воспитанию интереса к двигательной активности. Наряду с этим решаются задачи, направленные на укрепление здоровья и гармоничное развитие детей, на воспитание нравственных и волевых качеств, на развитие многих психических процессов и свойств личности.

Оборудование предназначено для организованной и самостоятельной деятельности детей 2-7 лет в помещении и на воздухе. Оно эффективно для развития двигательной активности, профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки. Физкультурные пособия должны соответствовать правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, а размеры и конструкции оборудования и пособий должны отвечать анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.

В условиях недостаточного финансирования детских садов для решения задач физического развития детей можно использовать нестандартное оборудование, которое бы соответствовало предъявляемым требованиям и являлось доступным, многофункциональным, привлекательным для детей, удобным в уборке и хранении, компактным, практичным, экономичным.

Применение нестандартного оборудования и пособий вносит разнообразие в подвижные игры и физкультурные мероприятия, позволяет шире использовать различные упражнения, варьировать задания, вносить изменения, разнообразить праздники и развлечения, как в помещении, так и на свежем воздухе.

Многообразен мир вещей, способных обрести вторую жизнь. При создании интересных пособий педагогами использовались самые различные материалы (катушки; коробки; контейнеры из-под киндер-сюрпризов; пробки металлические и пластмассовые; пластиковые бутылки; всевозможные упаковки; деревянные, вязаные, набивные пособия; кухонная утварь и мн. др.). Бесполезные на первый взгляд предметы превращаются в яркое, удобное в использовании оборудование для двигательной активности. Многие пособия достаточно компактны и просты в изготовлении. Особое внимание уделено их прочности и безопасности, гибкости и способности легко трансформироваться, эстетичности оформления и многофункциональности.

Часть оборудования предназначена для лечебно-профилактической и

оздоровительной работы, для проведения утренней, корригирующей гимнастики, гимнастики после сна (разнообразные массажные коврики, дорожки здоровья и пособия для профилактики плоскостопия; массажёры; оборудование для развития навыков правильного дыхания, мелкой моторики рук, зрительного восприятия, чувства равновесия, формирования правильной осанки и т.д.).

Представлено разнообразное оборудование для подвижных игр и игровых упражнений: маски, шапочки для подвижных игр; нестандартное оборудование: «следы» рук и ног; мягкие мячи; бумы-змеи; пособия для развития ловкости и быстроты: бильбоке, балансиры, колецбросы и мн. др. Использование этого оборудования позволяет существенно разнообразить подвижные игры и упражнения. А самое главное, оно вызывает у детей положительный эмоциональный настрой, интерес к физической культуре.

Изготовленные руками педагогов, дидактические игры спортивной направленности («Угадай вид спорта», «Подбери спортсмену снаряд», «Кому какой инвентарь нужен», «Собери олимпийские кольца» и др.) широко представлены в ДОУ.

Педагоги проявляют творчество при создании оборудования и активно сотрудничают с родителями, привлекая их к пополнению игровых зон нестандартными спортивными пособиями.

Представленное оборудование многофункционально в использовании, гигиенично в обработке, компактно и удобно в хранении и транспортировке, привлекательно и доступно для детей.

Нестандартное оборудование способствует развитию крупной и мелкой мускулатуры детей, физических качеств, активизирует интеллектуальную деятельность, способствует профилактике плоскостопия, формированию правильной осанки, а также повышает двигательную плотность и тренирующий эффект физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Педагогический коллектив детского сада без значительных финансовых затрат смог усовершенствовать и пополнить традиционное спортивное оборудование, разработать и внедрить авторские, оригинальные, вариативные модели и конструкции. В каждой возрастной группе имеется полный перечень нестандартного физкультурного оборудования с указанием цели и описанием его применения.

Где лучше устроить групповой физкультурный уголок?

Если достаточно места, можно разместить 1-2 физкультурных уголка в групповой комнате, спальне.

Помните, что физкультурный уголок – это не место для хранения оборудования, а площадка для движений. Поэтому при выборе места для физкультурного уголка подумайте о пространстве, удобном рациональном размещении каждого пособия, чтобы дети имели свободный доступ к нему.

Эффективно используя физкультурное оборудование, Вы обеспечите разнообразную и интересную для детей двигательную, игровую, познавательную деятельность.